**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA**

**Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO**

**Ocenianiu podlegać mogą:**

Wypowiedzi ustne :

- kilkuzdaniowa wypowiedź

- dialog

- prezentacja

Wypowiedzi mogą być przygotowane w ramach pracy domowej, w trakcie lekcji dotyczące realizacji nowych zagadnień. Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z 3 ostatnich lekcji, a w przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu.

**Wypowiedzi pisemne:**

- odpowiedź na pytania

- wykonanie ćwiczeń gramatycznych, słuchania ze zrozumieniem

- redagowanie form wypowiedzi, takich jak opowiadanie, opis(postaci, ilustracji), sprawozdanie, charakterystyka, list prywatny, list formalny, kartka pocztowa, notatka (w formie planu, tabeli, wykresu), recenzja. Prace pisemne mogą być wykonywane w ramach zadania domowego lub w czasie lekcji.

**Prace klasowe:**

Przeprowadzane po zakończeniu działu i poprzedzone powtórzeniem; zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem; czas trwania pracy klasowej to 1 godzina lekcyjna.

**Sprawdziany:**

Przeprowadzane w trakcie realizacji działu; obejmujące do 3 jednostek lekcyjnych z partii materiału w danym dziale; czas trwania do 30 minut.

**Kartkówki:**

Niezapowiedziana, bądź zapowiedziana forma pisemna obejmująca materiał z nie więcej niż 3 ostatnich lekcji; mogą sprawdzać zadania domowe lub słownictwo z lekcji; czas trwania do 15 minut.

Nauczyciel oddaje poprawione prace klasowe w terminie do 2 tygodni, sprawdziany i kartkówki w ciągu tygodnia.4.

**Uczeń otrzymuje ocenę po wcześniejszym przeliczeniu punktów:**

**96- 100% - ocena celująca**

**86-95% - ocena bardzo dobra**

**70-85% - ocena dobra**

**46-69% - ocena dostateczna**

**32-45% - ocena dopuszczająca**

**0-31% - ocena niedostateczna**

Każda ocena uzyskana przez ucznia jest średnią ważoną tej oceny.

 kartkówka- średnia ważona 2

 wypowiedź ustna- średnia ważona 2

 sprawdzian- średnia ważona 3

 praca klasowa- średnia ważona 6

**Poprawianie ocen:**

Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną z pracy klasowej w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Ocenę z poprawy wpisuje się do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio.

Poprawa jest jednorazowa. Poprawie nie podlega praca klasowa, z której uczeń uciekł bądź

jego nieobecność jest nieusprawiedliwiona. Poprawie nie podlegają oceny z odpowiedzi ustnych, zadań domowych, zadań dodatkowych, sprawdzianów i kartkówek.

**Nieprzygotowanie się ucznia do lekcji i brak zadania domowego:**

Uczeń ma prawo raz w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji i brak zadania domowego. Zgłoszenie takie następuje tuż po rozpoczęciu lekcji. Niewykorzystane nieprzygotowanie bądź brak zadania domowego w pierwszym semestrze nie przechodzą na

semestr drugi.

Wystawienia oceny semestralnej i końcowo-rocznej dokonuje się na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych ucznia według następującej kolejności:

-prace klasowe

-sprawdziany

- kartkówki

-odpowiedzi

 -prace domowe

**WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY:**

**OCENĘ CELUJĄCĄ OTRZYMUJE UCZEŃ KIEDY:**

-samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia;

-biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami;

-osiąga sukcesy w konkursach szczebla wyższego niż szkolny;

-otrzymuje 100% wyniki ze wszystkich form sprawdzania wiedzy i umiejętności;

-potrafi poprawnie operować strukturami gramatycznymi prostymi i złożonymi;

-potrafi budować spójne zdania i stosuje szeroki zakres słownictwa odpowiedni do zadania;

-potrafi zrozumieć kluczowe informacje w różnorodnych tekstach i rozmowach;

-potrafi wydobyć potrzebne informacje i przekształcić je w formępisemną;

-z łatwością rozróżnia dźwięki;

-rozpoznaje uczucia mówiącego i rozumie polecenia nauczyciela;

-potrafi z powodzeniem przekazać wiadomość;

-posługuje się poprawnym językiem, popełniając niewiele błędów;

-omawia tematy codzienne i tematy o charakterze abstrakcyjnym;

-można go z łatwością zrozumieć;

-potrafi napisać zdanie zawierające złożone struktury i słownictwo;

-jego tekst jest zorganizowany w sposób spójny i zawiera wszystkie niezbędne elementy;

-pisze teksty o odpowiedniej długości, posługując się przy tym bardziej złożonym słownictwem i strukturami gramatycznymi;

-używa prawidłowej pisowni i interpunkcji;

**OCENĘ BARDZO DOBRĄ OTRZYMUJE UCZEŃ KIEDY:**

-potrafi poprawnie operować strukturami gramatycznymi prostymi i złożonymi;

-potrafi budować spójne zdania i stosuje szeroki zakres słownictwa odpowiedni do zadania;

-potrafi zrozumieć kluczowe informacje w różnorodnych tekstach i rozmowach;

-potrafi wydobyć potrzebne informacje i przekształcić je w formę pisemną;

-z łatwością rozróżnia dźwięki;

-rozpoznaje uczucia mówiącego i rozumie polecenia nauczyciela;

-potrafi z powodzeniem przekazać wiadomość;

-posługuje się poprawnym językiem, popełniając niewiele błędów;

-omawia tematy codzienne i tematy o charakterze abstrakcyjnym;

-można go z łatwością zrozumieć;

-potrafi napisać zdanie zawierające złożone struktury i słownictwo;

-jego tekst jest zorganizowany w sposób spójny i zawiera wszystkie niezbędne elementy;

-pisze teksty o odpowiedniej długości;

-używa prawidłowej pisowni i interpunkcji;

**OCENĘ DOBRĄ OTRZYMUJE UCZEŃ KIEDY:**

-potrafi poprawnie operować większością struktur prostych i złożonych;

-w większości wypadków buduje zdania spójne i używa szerokiego zakresu słownictwa odpowiedniego do zadania;

-potrafi zrozumieć większość kluczowych informacji w różnorodnych tekstach i rozmowach;

- potrafi wydobyć większość potrzebnych informacji i przekształcić je w formę pisemną;

-potrafi rozpoznać uczucia i reakcje mówiącego;

-potrafi rozróżnić dźwięki i zrozumieć polecenia nauczyciela;

-przeważnie potrafi z powodzeniem przekazać wiadomość;

-mówi spójnie z lekkim wahaniem;

-posługuje się w miarę poprawnym językiem, popełniając niekiedy zauważalne błędy, ale można go zazwyczaj zrozumieć bez trudności;

-potrafi omawiać tematy codzienne i niektóre abstrakcyjne;

-pisze teksty na ogół dobrze zorganizowane i spójne, a w zadaniu pisemnym zawiera wszystkie istotne punkty, choć niektórym poświęca niewiele miejsca;

-pisze teksty nieco dłuższe lub krótsze od wymaganej długości oraz używa prawidłowej pisowni i interpunkcji;

**OCENĘ DOSTATECZNĄ OTRZYMUJE UCZEŃ KIEDY**:

-potrafi operować niektórymi strukturami prostymi i złożonymi, budować niektóre zdania spójne;

-na ogół używa słownictwa odpowiedniego do zadania, ale tylko czasami o charakterze bardziej złożonym;

-potrafi czasem zrozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów, rozmów i wydobywa część kluczowych informacji w tekstach i rozmowach;

-zazwyczaj rozpoznaje uczucia i reakcje mówiącego;

-potrafi rozróżnić większość dźwięków i zazwyczaj zrozumieć polecenia nauczyciela;

-posługuje się częściowo poprawnym językiem, ale popełnia sporo zauważalnych błędów;

-potrafi omawiać codzienne tematy, ale z abstrakcyjnymi ma wyraźne problemy;

-potrafi napisać zdanie zawierające proste struktury i słownictwo, w zadaniu pisemnym zawiera większość istotnych punktów, jednak tekst mógłby być bardziej spójny;

-używa czasem nieprawidłowej pisowni i interpunkcji;

**OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ OTRZYMUJE UCZEŃ KIEDY:**

-potrafi poprawnie operować niedużą ilością struktur prostych i złożonych, budować zdania, ale przeważnie niespójne;

-dysponuje ograniczonym zakresem słownictwa odpowiedniego do zadania, czasami niepoprawnie używa codziennego słownictwa;

-potrafi od czasu do czasu zrozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów, wydobyć kilka kluczowych informacji w różnorodnych tekstach i rozmowach, zrozumieć niedużą część

potrzebnych informacji i przekształcić je w formę pisemną;

-potrafi też czasami rozpoznać uczucia i reakcje mówiącego, rozróżnić niektóre dźwięki, a polecenia nauczyciela są dla niego zazwyczaj zrozumiałe chociaż może potrzebować pomocy lub po odpowiedzi;

-posługuje się czasami poprawnym językiem, ale popełnia wiele zauważalnych błędów;

-jego słownictwo jest bardzo ograniczone, potrafi omawiać codzienne tematy, ale rzadko podejmuje te o charakterze abstrakcyjnym, nieczęsto zabiera głos w rozmowie;

-próbuje pisać zdania zawierające proste struktury i słownictwo;

-jego tekst bywa spójny, ale brak mu organizacji;

-w zadaniu pisemnym zawiera tylko niektóre istotne punkty;

-pisze teksty wyraźnie dłuższe lub krótsze od wymaganej długości,

-używa w większości nieprawidłowej pisowni i interpunkcji;

**OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ OTZRYMUJE UCZEŃ KIEDY:**

-nie potrafi operować nawet prostymi strukturami gramatycznymi;

-jego słownictwo jest rażąco ubogie, nie potrafi wykorzystać zdobytej wiedzy;

-nie potrafi zrozumieć ogólnego sensu różnorodnych tekstów i rozmów;

-polecenia nauczyciela są dla niego niezrozumiałe;

-nie może rozróżnić podstawowych dźwięków i uczuć mówiącego; Rzadko potrafi przekazać wiadomość;

-popełnia liczne błędy językowe;

-nie potrafi wypowiedzieć się na podstawowe tematy;

-nie zabiera głosu w dyskusji;

-popełnia liczne błędy językowe;

-jego prace są niespójne, z licznymi błędami interpunkcyjnymi;

-nie korzysta z proponowanych form pomocy lub nie poprawia prac w terminie

-ma nieusprawiedliwione nieobecności na pracach klasowych